

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад
комбинированного вида «Стрижи»»

Идиатулина Е.Ю.

Приказ № 24-ОД от 01.04.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании Положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 25 декабря 2023 г. и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, а также Уставом МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» (далее ДОУ).
- 1.2. Данный локальный нормативный акт содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников детского сада, обязательства педагогов по профессиональной деятельности, перед обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями), коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогами дошкольного образовательного учреждения, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного воспитания и образования.
- 1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики.
 - 1.4.1. обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики;
 - 1.4.2. предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации;
 - 1.4.3. определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации.

- 1.5. Никакая норма настоящего Положение не должна толковаться работникам как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании, само Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.6. Знание и соблюдение норм Положение является нравственным долгом для каждого педагогического работника ДОУ и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном дошкольном образовательном учреждении.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Педагогический работник ДОУ служит для обучающегося (воспитанника) образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.
- 2.2. Педагогический работник:
 - 2.2.1. не имеет права отождествлять личность обучающегося (воспитанника) с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
 - 2.2.2. воспитывает детей на положительных примерах;
 - 2.2.3. является для обучающихся (воспитанников) детского сада примером пунктуальности и точности;
 - 2.2.4. помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) судят о дошкольном образовательном учреждении в целом;
 - 2.2.5. совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норма нравственности;
 - 2.2.6. не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или проведения необоснованные сравнения его с другими дошкольными образовательными учреждениями.
- 2.3. Педагогическому работнику ДОУ запрещается:
 - 2.3.1. передача персональных данных о обучающемся (воспитанике) и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
 - 2.3.2. разглашение сведений о личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;
 - 2.3.3. унижение в любой форме детей и их родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
 - 2.3.4. использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
 - 2.3.5. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.п.;
 - 2.3.6. обсуждение с родителями (законными представителями) методик работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег – педагогов и членов администрации детского сада;

- 2.3.7. повышать голос, кричать на обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей), работников дошкольного образовательного учреждения;
- 2.3.8. допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 2.3.9. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- 2.3.10. высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- 2.3.11. допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и детьми ненормативную лексику;
- 2.3.12. курить на территории дошкольного образовательного учреждения;
- 2.3.13. сравнивать результаты развития обучающихся (воспитанников) в группе детского сада;
- 2.3.14. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- 2.3.15. применять по отношению к обучающимся (воспитанникам) ДОО меры физического или психологического насилия над личностью;
- 2.3.16. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения;
- 2.3.17. посягать на личную собственность обучающегося (воспитанника) дошкольного образовательного учреждения;
- 2.3.18. определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся (воспитанников) в соответствии с возрастом.

3. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

- 3.1. Нравственным долгом педагогического работника ДОО должны быть:
 - 3.1.1. добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
 - 3.1.2. стремление быть старательным, организованным, ответственным;
 - 3.1.3. стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
 - 3.1.4. стремление знать и правильно принимать в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.
- 3.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников дошкольного образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций.
- 3.3. Педагогические работники дошкольной образовательной организации при всех обстоятельствах должны сохранить честь и достоинство, присущие их деятельности.

4. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности

- 4.1. Педагогические работники ДОО при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 4.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагоги должны соблюдать следующие этические принципы:
 - 4.2.1. законность;
 - 4.2.2. объективность;

- 4.2.3. компетентность;
- 4.2.4. независимость;
- 4.2.5. тщательность;
- 4.2.6. справедливость;
- 4.2.7. честность;
- 4.2.8. гуманность;
- 4.2.9. демократичность;
- 4.2.10. профессионализм;
- 4.2.11. взаимоуважение;
- 4.2.12. конфиденциальность.

4.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 4.3.1. уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений;
- 4.3.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 4.3.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 4.3.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися (воспитанниками);
- 4.3.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 4.3.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- 4.3.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- 4.3.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников ДОУ является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 4.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 4.4.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 4.4.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- 4.4.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 4.4.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 4.4.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- 4.4.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 4.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогически работники ДОО обязаны воздерживаться от:
- 4.5.1. пренебрежительных отзывов о деятельности своего дошкольного образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
 - 4.5.2. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
 - 4.5.3. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
 - 4.5.4. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных групп;
 - 4.5.5. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - 4.5.6. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 4.5.7. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - 4.5.8. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
 - 4.5.9. размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
- 4.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов дошкольного образовательного учреждения в целом.

5. Обязательства педагогических работников перед обучающимися (воспитанниками)

- 5.1. Педагогические работники ДОО в процессе взаимодействия с обучающимися (воспитанниками):
- 5.1.1. признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
 - 5.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - 5.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - 5.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся (воспитанниках) развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания помогать другим;
 - 5.1.5. при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - 5.1.6. проявляют толерантность;
 - 5.1.7. стремятся стать для детей положительным примером.

6. Обязательства педагогов перед родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)

- 6.1. Педагогические работники ДОО в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) должны:
- 6.1.1. начинать свое общение с приветствия;

- 6.1.2. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 6.1.3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- 6.1.4. высказываться в корректной, убедительной форме и, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного.
- 6.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) педагоги ДОО не должны:
 - 6.2.1. перебивать их в грубой форме;
 - 6.2.2. проявлять раздражительность и недовольство по отношению к ним;
 - 6.2.3. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 6.2.4. переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) на оценку личности и достижений их детей.
- 6.3. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 6.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника) необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

7. Обязательства педагогических работников перед коллегами

- 7.1. Педагогические работники ДОО в процессе взаимодействия с коллегами:
 - 7.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
 - 7.1.2. готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
 - 7.1.3. поддерживают и продвигают их интересы;
 - 7.1.4. помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.
- 7.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники ДОО обязаны воздерживаться от:
 - 7.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогов или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - 7.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - 7.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

8. Обязательства администрации ДОО перед педагогами

- 8.1. Представитель администрации ДОО должен быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в дошкольном образовательном учреждении благоприятного для эффективно работы морально-психологического климата.
- 8.2. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.
- 8.3. Администрации следует:
 - 8.3.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- 8.3.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- 8.3.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- 8.3.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 8.3.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе дошкольного образовательного учреждения;
- 8.3.6. обеспечить рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- 8.3.7. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

9. Контроль соблюдения настоящего Положения

- 9.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего (исполняющего обязанности заведующего) дошкольным образовательным учреждением создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 9.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом дошкольного образовательного учреждения, настоящим Положением, и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 10.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 10.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктом 4.3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 10.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 10.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессионально этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

11. Заключительные Положения

11.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этике работников ДОУ является локальным нормативным актом, утверждается приказом заведующего (исполняющего обязанности заведующего) дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.