**СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ**

Все постоянно куда-то спешат, в том числе и родители девчонок и мальчишек, которые так нуждаются в простом общении со своими все время занятыми родителями.

Чтобы [позаниматься с ребенком](https://rastivmeste.ru/zanimaemsia-s-rebenkom-bez-otryva-ot-domashnih-del/), поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним в словесные игры.

Очень большой плюс таких словесных игр в том, что никаких игровых атрибутов они не требуют, а развивающий эффект от них большой. А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!

Дети с удовольствием играют в такие словесные игры, когда идут в детский сад, домой или куда-либо. Они с удовольствием предлагают игру, вносят свои творческие коррективы. А родители с радостью наблюдают, как с каждым разом набор любимых игр расширяется, а правила усложняются.

**В какие же словесные игры можно поиграть в дороге?**

Можно, например, постоянно придумывать новые игры, а старые изменять и усложнять.

Вот некоторые примеры словесных игр. Возможно вам, уважаемые читатели, они пригодятся.

**Игра «Придумай рифму»**

Игроки по очереди задают друг другу по одному слову, к которому необходимо придумать рифму. Можно придумывать сразу несколько таких слов и объединять затем их в несложные[стишки-рифмовки](https://rastivmeste.ru/zadachi-v-stihah-dlia-detej/). Получается в итоге очень весело.

**Например,** заданное слово «цветок». Придумываем: листок, платок, венок.

**Рифмовки:**

Сорву я душистый цветок.

Добавлю к нему я листок.

Сплету я красивый венок.

И одену его на платок.

Или еще варианты: Повешу его на крючок. Положу его на пенек. Уберу его я в кулек.

Вы сами, уважаемые читатели, можете убедиться, что возможности для усложнения и семейного творчества безграничны.

 **«Отгадай число»**

Одним игроком задумывается число от 1 до 10 (20, 100), что зависит от уровня подготовки ребенка, а второй его угадывает. Когда называется неверный вариант числа, нужно сказать «нет - больше» или «нет - меньше». Чем быстрее будет угадано задуманное число, тем «круче» результат. Числа загадываются игроками поочередно.

**«Сосчитай машины»**

 Если ваш путь домой или куда-либо проходит вдоль или недалеко от дороги, можно посчитать машины, которые вы увидите. Если машин не очень много, можно считать, называя их марки и цвет. Если машин очень много, можно вести подсчет по заданным параметрам. Например, «сегодня будем считать, сколько увидим черных автомобилей» или «сколько навстречу проедет грузовых машин».

**«Узнай, что (кого) я задумал»**

Один игрок задумывает слово (существительное): предмет, живое существо, явление и пр. Другой или другие игроки должны отгадать задуманное слово. Можно задавать любые вопросы, на которые будут получены односложные ответы: «да», «нет» или «и да, и нет». Чем меньшее количество вопросов понадобится для угадывания нужного слова, тем «продвинутей» игрок. Если отгадывают сразу несколько игроков, побеждает тот, который задаст итоговый вопрос. Потом победитель и ведущий меняется местами.

Эта игра способствует развитию умения классифицировать, ориентироваться в различных понятиях, предметах и их признаках, развивает [логическое мышление](https://rastivmeste.ru/logicheskie-zadachi-na-poisk-nedostajuwih-figur/).

**Пример 1.**

Задумано слово «вода».

Вопросы: Это предмет? (Нет)

Это живое? (И да, и нет)

Это есть дома? (Да)

Это есть на кухне? (Да)

Это нужно для приготовления пищи? (Да)

Это жидкое? (Да)

Это вода? (Да! Угадал!)

**Пример 2.**

Задумано слово «кукла».

Вопросы: Это живое? (Нет)

Это предмет? (Да)

Это есть у меня дома? (Да)

Это мебель? (Нет)

Это игрушка? (Да)

Это игрушка для девочки? (Да)

Это кукла? (Да! Угадала!)

Такие цепочки ответов-вопросов могут быть очень различными и по размеру, и по содержанию.

Эта игра подойдет людям практически любого возраста, начиная со среднего дошкольного.

**«Назови 3 (5) предметов»**

Эта игра также помогает развить [умение классифицировать](https://rastivmeste.ru/razvivajuwaja-myshlenie-igra-chto-lishnee/). Она расширяет словарный запас и кругозор ребенка.

Игроки по очереди задают друг другу задания: «Назови 3 (5) видов фруктов, названий сказок, видов воздушного транспорта, головных уборов, предметов мебели и т. д.». Список заданий практически не имеет конца, а их количество и сложность зависит от возраста и кругозора играющих.

 **«Ты поедешь на бал?»**

Эту игру из детства (или ее вариации) многие взрослые смогут вспомнить. Основное правило игры – «да» и «нет» не говори, черное и белое не носи. Ведущий начинает с вопроса: «Ты поедешь на бал?». А потом можно задавать разнообразные вопросы: На машине? На карете? На чем? Какого цвета платье? А туфли черные? И т. д. Игрок, нарушивший правило, выбывает из игры или меняется местом с ведущим.

**«Скажи какой»**

Предлагается слово (существительное), к которому нужно придумать как можно больше признаков. Кто назовет больше прилагательных, тот и выиграл.  Делать это можно по очереди. Тогда победителем будет тот, кто придумает и назовет признак последним.

Например, «цветок» (садовый, полевой, душистый, ранний, весенний, любимый, желтый, пестрый, большой, махровый, долгожданный, капризный, комнатный и т. д. Одних цветовых оттенков можно назвать бесчисленное множество).

[Подобные игры хорошо пополняют словарный запас ребенка](https://rastivmeste.ru/razvivajuwaja-igra-nazovi-odnim-slovom/), расширяют кругозор.

**«Из предмета – признак»**

Эта игра немного похожа на предыдущую, но здесь нужно не только придумывать слова, но и изменять их. Сейчас пример, и сразу станет понятно.

**Пример.** 1-й игрок предлагает словосочетание: садовая ромашка, 2-й игрок: ромашковое поле, 1-й: полевой цветок, 2-й: цветочный узор и т. д.

Все эти словесные игры помогают (если играет взрослый с ребенком) постепенно, ненавязчиво, в процессе увлекательного игрового общения делится своими знаниями с малышом.

Кстати, словесные игры могут оказаться полезными и в общении с детьми более старшего возраста. Они могут разнообразить досуг и взрослым, главное – творческий подход.

Подготовила: воспитатель группы№4 «Синички»

Орлова Л.М.